

Подписано: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"ДЕТСКИЙ САД № 104 "ИЛЛИ" Г. ГРОЗНОГО"  
DN: cn=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"ДЕТСКИЙ САД № 104 "ИЛЛИ" Г. ГРОЗНОГО", c=RU,  
o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД  
№ 104 "ИЛЛИ" Г. ГРОЗНОГО", email=mu\_ddu@mail.ru  
Дата: 2026.09.17 16:10:19 +03'00'

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 104 «ИЛЛИ» Г. ГРОЗНОГО»

СОГЛАСОВАНА

Начальник

Департамента дошкольного  
образования Мэрии г. Грозного

М.М.Киндаров

« 02 » 09 20 24 г.



УТВЕРЖДЕНА

Заведующий

МБДОУ № 104 «Илли» г. Грозного  
С.С.-А.Сайдулаева

« 02 » 09 20 24 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД №104 «ИЛЛИ» Г.ГРОЗНОГО»  
НА 2024-2027 ГГ.

## Оглавление

|                                                                  |    |
|------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Пояснительная записка.....                                    | 3  |
| 2. Паспорт программы развития .....                              | 4  |
| 3. Информационная справка.....                                   | 8  |
| 4. Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа..... | 9  |
| 4.1. Структура управления ДОО.....                               | 10 |
| 4.2. Кадровая характеристика.....                                | 10 |
| 4.3. Материально-техническое обеспечение.....                    | 11 |
| 4.4. Социальное партнерство.....                                 | 12 |
| 5. Концепция Программы развития.....                             | 13 |
| 5.1. Прогнозируемый результат Программы развития.....            | 15 |
| 5.2. Этапы реализации Программы развития.....                    | 16 |
| 6. Основные мероприятия по реализации Программы развития.....    | 17 |
| 7. Ожидаемые результаты Программы развития.....                  | 21 |
| 8. Оценка результатов Программы развития.....                    | 24 |

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время в системе образования России, в том числе и дошкольном образовании, происходит множество перемен. Дошкольное образование становится первой ступенью системы образования. Реализуется новая финансово-экономическая модель (муниципальное задание, подушевое финансирование и пр.)

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательных услуг, рост профессиональной компетентности педагога.

Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.

В современной системе дошкольного воспитания на начальном этапе непрерывного образования остро обозначилась проблема кардинального изменения ее содержания, форм и методов организации. Реальная ситуация характеризуется наличием большого числа программ идущих «сверху» и инициативой «снизу», от педагогов чутко реагирующих на социальные запросы родителей и школы. Такое положение вызвало тенденцию создания индивидуальных образовательных проектов развития конкретных образовательных учреждений.

Таким образом, актуальность и значимость нового подхода к управлению образовательным учреждением состоит в необходимости их сохранения, развития и удовлетворения социального заказа, исходя из сложившихся условий.

Осознание этого привело нас к необходимости создания программы развития ДОО, представляющей собой систему, направленную на видение перспективы развития детского сада, выбор конкретных управленческих решений и обеспечение поэтапного достижения поставленных целей.

ФГОС ДО ставит во главу угла индивидуальный подход к ребенку, где происходит сохранение самооценности дошкольного детства и где сохраняется сама природа дошкольника. Ведущими видами детской деятельности являются: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская, продуктивная. Приоритетной становится совместная детско-взрослая проектная деятельность.

При разработке Программы развития учитывалось актуальное состояние и резервные возможности образовательного учреждения, специфика региональных традиций образования, потребности родителей воспитанников, профессиональный уровень педагогов.

Наличие данной программы обеспечивает системность и преемственность в реализации воспитательных и образовательных задач, помогает исключить дублирование в работе учреждения, фокусировать внимание на актуальных проблемах педагогической деятельности, более эффективно реализовывать требования ФГОС ДО.

В данной программе выделены основные направления работы коллектива на 3 года, учтено внедрение инновационных форм работы с детьми и родителями, переориентация педагогического коллектива на современные образовательные технологии в условиях развития ДОО.

## 2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Полное наименование программы</b>                          | Программа развития муниципального бюджетного образовательного учреждения «Детский сад № 104 «Илли» г. Грозного» (далее – Программа развития МБДОУ № 104 «Илли» г.Грозного)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Статус Программы</b>                                       | Нормативный документ ДОО. Нормативная модель совместной деятельности педагогического коллектива, определяющего исходное состояние системы, образ желаемого будущего состояния, состав и структуру действий по переходу от настоящего к будущему.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Разработчики программы</b>                                 | Педагогический коллектив                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Нормативно—правовые основания для разработки Программы</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" с изменениями от 8 декабря 2020 года</li> <li>- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО) утвержденная Приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028</li> <li>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»</li> <li>- Санитарное законодательство, действующие санитарно – эпидемиологические правила и нормативы</li> <li>- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р</li> <li>- Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р</li> <li>- Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р - 126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»</li> <li>- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержден приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373</li> <li>- Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760 «О программе развития образовательной организации»</li> <li>- Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК- 123/07 «Об усилении мер безопасности»</li> <li>- Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации Приказ от 18 октября 2013 г. N 544н «Об</li> </ul> |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | <p>утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель).</p> <p>- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»» (сроки реализации 2018-2025)</p> <p>- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».</p> <p>- Устав МБДОУ № 104 «Илли»г. Грозного</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Цель Программы</b>   | Создание условий для повышения доступности качественного образования в соответствии с ФГОС ДО, современными потребностями общества, обеспечивающих развитие и саморазвитие детей, раскрытие их творческого потенциала.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Задачи Программы</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработать концепцию образовательного пространства ДОО в режиме развития;</li> <li>- Повышение качества образования в ДОО через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;</li> <li>- Создать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов;</li> <li>- Разработать систему мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность;</li> <li>- Обеспечить организационное, научно-методическое, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования;</li> <li>- Обеспечить обновление предметно-развивающей среды ДОО, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов;</li> <li>- Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;</li> <li>- Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;</li> <li>- Развитие системы управления ДОО на основе включения родителей в управленческий процесс;</li> <li>- Разработать механизмы оценки эффективности инновационной модели образовательного пространства,</li> </ul> |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | обеспечивающей доступность и новое качество образования, и реализации программы развития                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Проблема</b>                           | <p>Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях, заданных ФГОС ДО, основными ориентирами которого являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение социального статуса дошкольного образования;</li> <li>- обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования и государственных гарантий уровня и качества ДО на основе единства обязательных требований;</li> <li>- сохранение единства образовательного пространства РФ относительно уровня ДО.</li> <li>- объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования;</li> <li>- недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей через общественно-государственные формы управления;</li> <li>- необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий;</li> <li>- необходимость расширения сферы дополнительных образовательных услуг.</li> </ul> |
| <b>Сроки и этапы реализации Программы</b> | <p>Программа реализуется в период 2024-2027гг. в три этапа:</p> <p>первый этап- 2024-2025 год – организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы);</p> <p>второй этап- 2025-2026 годы - практический этап (работа по преобразованию существующей системы);</p> <p>третий этап- 2026-2027 годы - итоговый: аналитически-информационный этап (мониторинг эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Финансовое обеспечение программы</b>   | – эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Принципы реализации программы</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– программно-целевого подхода, который предполагает единую систему планирования и своевременное внесение корректив в планы;</li> <li>– информационной компетентности участников образовательного процесса о происходящем в ДОО: целевые установки доводятся до каждого участника педагогического процесса путем обсуждения и принятия соответствующих</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | <p>решений на педагогическом совете ДОО;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– вариативности, предполагающей осуществление различных вариантов действий по реализации задач развития ДОО;</li> <li>– включения в решение задач программы развития всех субъектов образовательного пространства.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Прогнозируемые результаты реализации Программы</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– создание гибкой управленческой системы с участием родительской общественности;</li> <li>– улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования;</li> <li>– обогащение предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО;</li> <li>– положительная динамика состояния здоровья детей, что способствует повышению качества их образования;</li> <li>– повышение количества выпускников ДОО, успешно усваивающих программу начального образования, качество сформированных ключевых компетенций способствующих успешному обучению ребёнка в школе;</li> <li>– функционирование единой информационной системы, обеспечивающей открытость системы образования;</li> <li>– повышение компетентности педагогов в контексте целевых ориентиров, заданных ФГОС ДО, и в области применения ИКТ;</li> <li>– повышение числа педагогов, имеющих первую или высшую квалификационную категорию;</li> <li>– активное участие педагогического коллектива в распространении опыта на муниципальном и республиканском уровнях.</li> <li>– внедрение информационных технологий в образовательный процесс, создание базы методических разработок с использованием ИКТ;</li> <li>– удовлетворенность семей воспитанников услугами ДОО.</li> </ul> |

### 3. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Полное наименование</b>                        | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 104 «Илли» г. Грозного»                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Сокращенное название</b>                       | МБДОУ № 104 «Илли» г. Грозного                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Дата создания</b>                              | 14.02. 2014г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Местонахождение</b>                            | ЧР,г.Грозный, ул.Мичурина 96 а                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Контакты</b>                                   | Тел.: 8-928 998-88-98                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Официальный сайт учреждения</b>                | www.ds104.ddu-groz.ru                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Адрес электронной почты</b>                    | Grozmds104@mail.ru                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Организационно – правовая форма Учреждения</b> | Учреждение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Тип учреждения</b>                             | Бюджетный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Учредитель</b>                                 | Департамент дошкольного образования Мэрии г. Грозного                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>В своей деятельности МБДОУ руководствуется</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Нормами международного права;</li> <li>– Федеральными законами;</li> <li>– Указами, Распоряжениями, Президента РФ;</li> <li>– Постановлениями и Распоряжениями Правительства РФ;</li> <li>– Нормативными правовыми актами Чеченской Республики;</li> <li>– Муниципальными нормативными актами;</li> <li>– Уставом и локальными актами ДОО.</li> </ul> |
| <b>Режим работы ДОО</b>                           | С 07.00 до 19.00, выходные – суббота, воскресенье, общегосударственные и республиканские праздничные дни.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

#### Сведения о воспитанниках

В настоящее время в организации функционирует 4 групп, из них:

- младшая группа (3-4 лет);
- средняя группа (4-5 лет);
- старшая группа (5-6 лет);
- старшая группа (5-6 лет).

### Характеристика семей воспитанников

| Показатели        |     |
|-------------------|-----|
| Количество детей  | 165 |
| Из них мальчиков  | 76  |
| Из них девочек    | 89  |
| полной семье      | 145 |
| неполной семье    | 20  |
| многодетной семье | 119 |
| проблемной семье  | -   |
| семье с опекуном  | -   |

## 4. АНАЛИЗ ПРОБЛЕМЫ, НА РЕШЕНИЕ КОТОРОЙ НАПРАВЛЕНА ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Необходимость разработки программы развития ДОО на период 2024-2027 гг. обусловлена важностью целей развития образования и сложностями социально-экономической ситуации этого периода в Российской Федерации. Поэтому стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина остается неизменной на повестке дня.

Основной целью образовательной политики в сфере дошкольного образования является обеспечение гарантий доступного и качественного дошкольного образования, обеспечивающего равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе.

Реализация основных направлений развития системы дошкольного образования невозможна без ключевых общесистемных изменений в дошкольном учреждении. Содержание образования сегодня направлено не только на приобретение знаний воспитанниками, но и на развитие личности, где ребёнок выступает как субъект разнообразных видов детской деятельности в условиях самореализации в окружающем мире, развитие его познавательных и созидательных способностей. Ориентация на ребёнка и его потребности, создание в дошкольном учреждении условий, обеспечивающих гармоничное развитие личности каждого ребёнка и сотрудника, мотивация на эффективную деятельность – такова суть педагогического процесса.

### Проблемный анализ деятельности ДОО

Программа развития ДОО направлена на решение следующих проблем:

#### 4.1. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ДОО

Управление детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоличия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Детского сада является заведующий, осуществляющий текущее руководство его деятельностью. Заведующий Детским садом назначается на должность и

освобождается от должности распоряжением/приказом Учредителя на основании распоряжения ДДО Мэрии г. Грозного. Трудовой договор заключается с Заведующим Учреждения на неопределенный срок.

Формами самоуправления детского сада являются: Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Родительский комитет.

Общее руководство Детским садом осуществляет постоянно (бессрочно) действующий коллегиальный орган управления Учреждения – Общее собрание трудового коллектива, деятельность которого регламентируется Уставом ДОО.

Общее собрание работников Детского сада является коллегиальным органом управления, в состав которого входят все работники, для которых Детский сад является основным местом работы.

Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется педагогическим советом Детского сада, деятельность которого регламентируется Уставом ДОО. В состав педагогического совета входят заведующий детским садом (является председателем), все педагогические работники детского сада. В работе педагогического совета по мере необходимости могут принимать участие представители учредителя, руководители иных коллегиальных органов детского сада, иные работники детского сада, а также родители (законные представители) воспитанников.

В целях привлечения родительской общественности к активному участию в жизни детского сада, укрепления связей между детским садом и семьей, реализации прав родителей на участие в управлении детским садом создаются групповые Родительские комитеты и общий Родительский комитет. В состав Родительских комитетов входят родители (законные представители) воспитанников, заинтересованные в совершенствовании деятельности детского сада. Члены Родительских комитетов осуществляют свои полномочия на добровольной и безвозмездной основе. Деятельность Родительских комитетов осуществляется в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, законодательством Российской Федерации и регламентируется Уставом ДОО.

#### **Проблемное поле:**

- низкая активность родительского комитета.

## **4.2. КАДРОВАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**

Для эффективной организации образовательной деятельности ДОО необходимы педагоги, готовые к переобучению, постоянно совершенствующие свое профессиональное мастерство, проявляющие инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения.

Общее количество работников – 46 человек:

- руководящие кадры – 4
- педагоги – 15
- учебно-вспомогательный персонал – 13

- медицинский персонал – 2
- технический персонал – 12

Таким образом, укомплектованность кадрами составляет 100 %. Однако отсутствие педагогического опыта вызывает трудности в работе.

В ДОО должна проводится планомерная работа по повышению профессионального уровня, стимулированию их инновационной активности.

#### **Характеристика достижений организации.**

МБДОУ № 104 «Илли» г.Грозного полностью укомплектовано необходимыми педагогическими и иными кадрами. Воспитательно-образовательный процесс в соответствии со штатным расписанием обеспечивают руководящие и педагогические работники.

Педагоги регулярно повышают свою квалификацию согласно плану графику повышения квалификации педагогов и руководящих работников ДОО. 100% педагогов владеют навыками пользователя ПК. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений и семинаров, самообразование, прохождение процедуры аттестации, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие ДОО.

#### **Проблемы кадрового обеспечения образовательной деятельности ДОО:**

– недостаточное владение навыками ведения необходимой документации в соответствии с ФГОС ДО.

Таким образом, остаются актуальными проблемы, связанные с освоением и применением ИКТ в образовательном процессе, с трудностями перехода от консервативной учебной модели к партнерской совместной.

### **4.3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

МБДОУ № 104 «Илли» г.Грозного созданы оптимальные материально-технические условия для всестороннего развития дошкольников. Помещения и игровые участки детского сада соответствуют «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях».

Имеются 4 групповых помещений, медицинский кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет делопроизводителя, пищеблок, музыкально-спортивный зал, подсобные кладовые.

В результате деятельности коллектива в учреждении развивающая предметно-пространственная среда создана с учетом ФГОС ДО и обеспечивает условия для эффективного развития индивидуальности каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности. Материалы и оборудование создают оптимально насыщенную целостную, многофункциональную, трансформирующуюся среду и обеспечивают реализацию основной образовательной программы дошкольного образования в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. В группах развивающая предметно-пространственная развивающая среда

построена так, что способствует взаимопроникновению, взаимодействию образовательных областей содержания дошкольного образования, обеспечивает целостность образовательного процесса и влияет на полноценное развитие детей.

Коллектив ДОО не собирается останавливаться на достигнутом. Поиск инновационных подходов к организации предметно-развивающей среды продолжается, главными критериями при этом являются творчество, талант и фантазия.

#### **4.4. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО**

Социальное партнерство является неотъемлемой частью образовательного процесса ДОО. Она предполагает организацию работы с разными категориями семей воспитанников, участие в разработке и реализации социальных и культурных проектов, а так же налаживание межведомственных связей с учреждениями образования, культуры, здравоохранения.

У ДОО налажены связи с учреждениями образования (МБОУ СОШ № 38 г. Грозного) (на договорной основе), есть возможность использования их оздоровительно-образовательного потенциала с целью повышения качества образовательной услуги; повышения компетентности взрослых участников образовательного процесса (сотрудников ДОО и родителей воспитанников).

Социальный блок деятельности учреждения предполагает также и участие детского сада в разработке и реализации социальных и культурных проектов разного уровня.

Специалисты детской поликлиники № 1 г.Грозного обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

#### **Проблемное поле:**

- Инертность близлежащих учреждений образования, родителей воспитанников, населения. Рост количества взрослых, не интересующихся воспитанием и развитием детей.

- Слабая реакция педагогической системы детского сада на потребности и возможности внешней среды, замкнутость на внутренних проблемах.

Таким образом, разработка Программы развития ДОО обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве, социально-экономической жизни страны и целевых ориентиров и связано с желанием родителей поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе. Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, учитывались тенденции социальных преобразований в республике, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов и требования ФГОС ДО.

## **5. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ № 104 «Илли» г. Грозного**

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Исходя из всего вышесказанного, основной целью Программы развития является определение перспективных направлений развития ДОО в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами социально-экономического развития Чеченской Республики; а также повышение качества образования через внедрение современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий в контексте с требованиями ФГОС ДО.

Инновационный характер Программы развития ДОО реализуется через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса в условиях требований ФГОС ДО, позволяющей ребёнку успешно адаптироваться и реализовать себя в социуме, развивать его социальные компетенции в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОО, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка. Ценность качества образовательной деятельности для ДОО напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям). С другой стороны - профессиональное создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе, и в системе дополнительного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Исходя из всего вышесказанного, основными задачами Программы развития деятельности ДОО являются:

- Разработать концепцию образовательного пространства ДОО в режиме развития;
- Повышение качества образования в ДОО через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- Создать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов;
- Разработать систему мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность;

- Обеспечить организационное, научно-методическое, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования;
- Обеспечить обновление предметно-развивающей среды ДОО, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов;
- Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;
- Реализация коррекционно-развивающей поддержки детям с трудностями в речевом и эмоционально-волевом развитии;
- Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- Развитие системы управления ДОО на основе включения родителей в управленческий процесс;
- Разработать механизмы оценки эффективности инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования, и реализации программы развития.

В основу планируемых изменений в педагогической системе положены принципы реализации Программы, позволяющие внедрить и результативно использовать гибкие организационные формы преобразований в ДОО:

– Гуманизации, что предполагает ориентацию взрослых на личность ребёнка посредством повышения уровня профессиональной компетенции педагогов; обеспечения заинтересованности педагогов в результате своего труда; изменения организации предметно-развивающей среды, жизненного пространства детского сада, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социального заказа родителей и требованиям ФГОС ДО; изменения содержания и форм совместной деятельности с детьми, введения интеграции различных видов деятельности.

– Демократизации, предполагающей совместное участие воспитателей специалистов, родителей в воспитании и образовании детей.

– Принцип развивающего обучения предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей.

– Принцип вариативности модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.

– Принцип общего психологического пространства, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случае процесс познания протекает как сотрудничество.

– Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

–Принцип научности предполагает использование современных разработок педагогической науки и лучшего передового опыта специалистов в точном соответствии с их содержанием;

–Здоровьесберегающий принцип обеспечивает приоритет укрепления здоровья каждого дошкольника в процессе всех видов деятельности, основанный на целостном представлении о соматическом и психологическом здоровье детей и на устранении стрессогенных факторов, связанных с социальными и климатическими условиями.

Участниками реализации Программы развития ДОО являются педагоги, родители, представители образовательных и социальных структур, воспитанники ДОО.

Основными направлениями деятельности ДОО в рамках Программы развития являются:

1. Совершенствование структуры управления ДОО.
2. Повышение качества образовательной деятельности ДОО в соответствии с ФГОС ДО.
3. Повышение компетентности педагогов ДОО.
4. Программно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности ДОО, обогащение предметно-развивающей среды ДОО.
5. Совершенствование системы здоровьесберегающих технологий в ДОО.
6. Построение системы социального партнерства ДОО.

## **5.1. ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

### **1. Для воспитанников и родителей:**

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста в условиях заданных ФГОС ДО;
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального педагогического и медико–социального сопровождения для каждого воспитанника ДОО;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в образовательной деятельности ДОО;
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе.

### **2. Для педагогов:**

- педагогам будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;
- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий;
- поддержка инновационной деятельности.

### **3. Для ДОО:**

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- органы государственного и общественного самоуправления учреждением способствуют повышению качества образования детей и расширению внебюджетных средств;
- развитие сотрудничества с другими социальными системами;
- налажены связи с научно–методическими объединениями;
- будут обновляться и развиваться материально–технические и медико–социальные условия пребывания детей в учреждении в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Реализация программы позволит сделать процесс развития ДОО более социально–ориентированным и адаптированным к условиям, заданным ФГОС ДО.

## **5.2. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Программа будет реализована в 2024-2027 годы **в три этапа:**

### **1-й этап (2024-2025гг.) - Организационно-подготовительный этап**

(создание условий для реализации программы):

- разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
- создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
- начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.

### **2-й этап (2025-2026гг.) – Практический этап**

(работа по преобразованию существующей системы):

- обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий;
- постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой;
- периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой;
- коррекция мероприятий.

### **3-й этап (2026-2027 гг.) Итоговый**

(аналитически-информационный этап):

- мониторинг эффективности реализации программы;
- аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении;
- реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов.

### **Элементы риска развития программы ДОО.**

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

- недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников,

–недостаточная их компетентность в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей затрудняет получение детьми с хроническими заболеваниями качественного дошкольного образования,

–быстрый переход на новую программу развития ДОО может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива,

Управление и корректировка программы осуществляется педагогическим советом.

## **6. ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

| <b>№</b>                                                                               | <b>Содержательные характеристики</b>                                                                                                              | <b>Мероприятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Период реализации, годы</b>                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Совершенствование структуры управления ДОО</b>                                   |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                              |
| 1.                                                                                     | Разработка и принятие пакета нормативных документов                                                                                               | Разработка необходимых локальных актов                                                                                                                                                                                                                                                                                         | По мере необходимости                                                        |
| 2.                                                                                     | Анализ и корректировка основной общеобразовательной программы ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования | Внесение изменений основной общеобразовательной программы ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования                                                                                                                                                                                  | 2024г.                                                                       |
| 3.                                                                                     | Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении вопросов управления                                                         | <p>Обеспечение открытости участия органов самоуправления в управлении ДОО через официальный сайт</p> <p>Выявление образовательных потребностей и интересов родителей и их учет при решении вопросов управления.</p> <p>Привлечение родителей к управлению образовательным учреждением через работу Родительского комитета.</p> | <p>Постоянно</p> <p>2024-2025 гг.</p> <p>Постоянно по мере необходимости</p> |
| <b>2. Повышение качества образовательной деятельности ДОО в соответствии с ФГОС ДО</b> |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                              |

|    |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                           |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 4. | Организационное, научно-методическое, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования | <p>Проведение системы методических мероприятий по вопросам реализации ФГОС ДО и ОП ДОО соответствие с ФОП ДО</p> <p>Разработка системы планирования (ежедневного, перспективного, в соответствии с ООП ДОО на основе ФОП ДО)</p> <p>Создание мониторинга оценки качества образования в ДОО.</p> | <p>2024-2027гг.</p> <p>2024-2027гг.</p>   |
| 5. | Обеспечение индивидуального подхода к детям с особыми образовательными потребностями                                                                                                                     | Внедрение модели интеграции специалистов в работе с детьми с речевыми нарушениями и трудностями в эмоционально-волевом развитии                                                                                                                                                                 | 2024-2025 гг.                             |
| 6. | Внедрение системы инновационных образовательных технологий                                                                                                                                               | <p>Разработка системы мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность</p> <p>Проведение семинаров, практикумов, мастер-классов, открытых мероприятий с трансляцией опыта по применению инновационных технологий</p>                                | <p>2024-2027 гг.</p> <p>2024-2027 гг.</p> |
| 7. | Создание системы консультирования и сопровождения родителей                                                                                                                                              | <p>Создание условий взаимодействия ДОО и семьи, проведение консультаций, бесед с родителями воспитанников</p> <p>Разработка методических материалов и выбор форм взаимодействий с родителями воспитанников</p>                                                                                  | <p>2024-2027гг.</p> <p>2024-2027гг.</p>   |
| 8. | Реализация в МБДОУ дополнительной образовательной деятельности                                                                                                                                           | Создание условий для функционирования дополнительной образовательной деятельности                                                                                                                                                                                                               | 2024-2027гг.                              |

| <b>3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности ДОО</b> |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                        |                                  |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 9.                                                              | Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов             | Изучение качества профессиональной деятельности и определение личных потребностей сотрудников в обучении                                                                                               | 2024-2027гг.                     |
|                                                                 |                                                                                             | Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов                                                                                                                       | 2024-2027гг.                     |
|                                                                 |                                                                                             | Обучение педагогов на курсах повышения квалификации                                                                                                                                                    | 2024-2027гг.                     |
|                                                                 |                                                                                             | Активизация работы с молодыми педагогами через организацию наставничества                                                                                                                              | По мере необходимости            |
|                                                                 |                                                                                             | Подготовка и сопровождение аттестации педагогических работников                                                                                                                                        | По мере необходимости            |
| 10.                                                             | Повышение компетентности педагогов в вопросах ведения документации в соответствии с ФГОС ДО | Организация обучения педагогов применению тематического планирования в образовательном процессе                                                                                                        | 2024-2025гг.                     |
| 11.                                                             | Вовлечение педагогов в инновационную деятельность                                           | Стимулирование самообразования педагогов в области ФГОС ДО.<br>Участие членов педагогического коллектива и подготовка воспитанников к участию в конкурсах разного уровня; муниципальном, региональном. | 2025-2026гг.<br><br>2024-2027гг. |
|                                                                 |                                                                                             | Организация методического сопровождения педагогов для обеспечения соответствия требованиям Профессионального стандарта педагога в ДОО                                                                  | 2024-2025гг.                     |

|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                     | Введение системы транслирования педагогического опыта воспитателей через проведение открытых просмотров, мастер-классов и других форм и методов работы с детьми и родителями.                                                              | 2024-2027гг.                                                                 |
| 12.                                                                                                                                       | Повышение ИКТ- компетентности педагогов                                                                                                                             | Повышение квалификации педагогов на внешних курсах.<br>Повышение - компьютерной грамотности педагогов                                                                                                                                      | 2024-2025гг.                                                                 |
| <b>4. Программно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности ДОО. Предметно-развивающая среда ДОО</b> |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                              |
| 13.                                                                                                                                       | Обеспечение образовательного процесса дополнительными программно-методическими материалами и наглядно-дидактическими пособиями, игровым и техническим оборудованием | Приобретение игрушек и методического обеспечения в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО<br><br>Дополнить учебно-методический комплект к ФОП ДО                                                                                                   | По мере поступления финансирования<br><br>По мере поступления финансирования |
| 14.                                                                                                                                       | Развитие предметно-пространственной среды ДОО                                                                                                                       | Постоянное отслеживание состояния пространственной предметно- развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО<br><br>Проведение ежегодных смотр- конкурсов по развитию предметно-пространственной среды всех групп с участием родителей | 2024-2027гг.<br><br>2024-2027гг.                                             |
| <b>5. Здоровьесбережение в ДОО</b>                                                                                                        |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                              |
| 15.                                                                                                                                       | Совершенствование системы здоровьесберегающей                                                                                                                       | Проведение мероприятий по здоровьесбережению                                                                                                                                                                                               | 2024-2027гг.                                                                 |

|                                      |                                                                                                                                    |                                                                                       |                                    |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|                                      | деятельности учреждения с учетом индивидуальных особенностей дошкольников                                                          |                                                                                       |                                    |
| 16.                                  | Совершенствование системы работы с семьей по здоровьесбережению                                                                    | Система информирования родителей в группах по вопросам здоровьесбережения             | 2024-2027гг.                       |
| 17.                                  | Развитие предметно-пространственной среды ДОО в рамках здоровьесбережения                                                          | Пополнение предметно-пространственной среды ДОО спортивным инвентарем и оборудованием | По мере поступления финансирования |
| <b>6. Социальное партнерство ДОО</b> |                                                                                                                                    |                                                                                       |                                    |
| 18.                                  | Расширение спектра взаимодействия ДОО с социокультурными учреждениями для формирования социально-адаптированной, успешной личности | Заключение договора с школой, включение совместных мероприятий в план работы ДОО      | 2024-2027гг.                       |
| 19.                                  | Обеспечить функционирование ДОО как открытой системы                                                                               | Создание информационно-коммуникативной среды посредством использования сайта ДОО.     | 2024-2027гг.                       |

## 7. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Мы предполагаем, что в результате реализации Программы развития ДОО должны произойти существенные изменения в следующих направлениях:

1. Обеспечение качества образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.
2. Создание гибкой управленческой системы с активным участием родительской общественности.
3. Рост личностных достижений всех участников образовательного процесса.
4. Развитие педагогического потенциала.
5. Улучшение материально-технического обеспечения и предметно-пространственной среды ДОО для реализации программы дошкольного образования
6. Доступность системы дополнительного образования
7. Расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями г. Грозного.

**Реализация приоритетных направлений Программы позволит создать:**

- инновационный потенциал и климат в педагогическом коллективе, включенность педагогов в экспериментальную и поисковую деятельность;
- качественно, эффективно и продуктивно реализовать образовательную

программу и улучшить систему физкультурно-оздоровительной работы в ДОО с учетом личных потребностей детей, родителей, педагогов;

- совершенствовать систему педагогического мониторинга;
- создать продуктивное взаимодействие педагогического, родительского и детского сообщества;
- обновить содержание и технологии дошкольного образования;
- построить динамичную, безопасную развивающую среду.

### **Ожидаемые социальные эффекты Программы развития ДОО.**

- Повышение качества образовательного процесса.
- Преодоление дефицита учебно-методических материалов и повышение уровня компетентности педагогов.
- Улучшение качества реализации образовательной деятельности и распространение опыта работы.
- Повышение уровня компетенции педагогов.
- Улучшение качества образования детей посредством участия сотрудников в конкурсном движении.
- Уменьшение процента текучести кадров в коллективе.
- Распространение педагогического опыта.
- Участие ДОО в проектах района, республики.
- Привлечение общественных организаций как партнеров детского сада к совместному решению проблем образования детей дошкольного возраста
- Постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связи.
- Обучение родителей взаимодействию с ребенком в домашних условиях.
- Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.
- Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни, доступная медицинская, психологическая и педагогическая помощь по проблемам молодой семьи.

### **Условия реализации приоритетных направлений программы**

#### **Организационные**

- Внесение изменений и дополнений в ФОП;
- Обсуждение Программы с родительской общественностью.

#### **Кадровые**

- Обеспечение высокого уровня личностного и творческого потенциала всех сотрудников детского сада;
- Расширение вариативной системы непрерывного повышения квалификации кадров;
- Поиск новых форм стимулирования успешной профессиональной деятельности и творческой инициативы, прогнозирование положительных результатов.

### **Материально-технические**

- Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, безопасной и здоровьесберегающей среды помещений и участков;
- Дидактическое оснащение программы «От рождения до школы» и дополнительных программ; пополнение спортивного оборудования и технического оснащения;
- Разработка адресных программ по оснащению и ремонту групп и кабинетов;
- Оформление помещений с учетом инновационных технологий, и современных санитарно-гигиенических, безопасных и психолого-педагогических требований.

### **Социально-культурные**

- Расширение сотрудничества с социальными партнерами;
- Формирование «открытого образовательного пространства ДОО» – развитие социальных образовательных сетей как способа обмена информацией, кооперирования ресурсов и возможностей для реализации образовательных проектов, реального влияния на процессы развития ДОО в целом;
- Обновление форм сотрудничества с родителями воспитанников.

### **Нормативно - правовые и финансовые**

- формирование пакета локальных актов, регламентирующих деятельность учреждения по выполнению Программы.

Финансовое обеспечение при реализации Программы требуется на:

- расходы на средства обучения, соответствующие материалы, в том числе приобретение учебных изданий в бумажном и электронном виде, дидактических материалов, аудио и видеоматериалов, средств обучения, в том числе, материалов, оборудования, спецодежды, игр и игрушек, электронных образовательных ресурсов, необходимых для организации всех видов образовательной деятельности и создания развивающей предметно-пространственной среды, приобретения обновляемых образовательных ресурсов, в том числе, расходных материалов, подписки на актуализацию электронных ресурсов, пополнение комплекта средств обучения и подписки на техническое сопровождение деятельности средств обучения, спортивного, оздоровительного оборудования, инвентаря, оплату услуг связи, в том числе расходов, связанных с подключением к информационной сети Интернет;
- иные расходы, связанные с реализацией Программы».

### **Научно-методические**

- Учет современных ориентиров дошкольного образования и передового педагогического опыта ДОО;
- Обеспечение научно-методического и информационного сопровождения реализуемых программ;
- Разработка мониторинга качества образовательного процесса

## **8. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ И СИСТЕМА КОНТРОЛЯ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ ПРОГРАММЫ**

Изучение конечных результатов реализации Программы включает в себя несколько этапов:

- Сбор информации с помощью воспитателей, родителей, воспитанников (в виде анкетирования, тестирования - взрослые, в процессе наблюдений - воспитанники).
- Изучение документации.
- Обработка полученной информации.
- Обсуждение на педагогическом совете полученных данных, их анализ и интеграция.
- Утверждение на педагогическом совете направлений корректировки И педагогического процесса - способов взаимодействия ДОО и семьи.
- Закрепление положительных традиций, передового педагогического опыта.
- Разработка рекомендаций.

По каждому направлению Программы развития оценка результатов будет осуществляться с учетом специфики направления. Механизм оценки отдельного направления будет разработан в ходе реализации Программы.

**ПРИНЯТА**

на заседании

педагогического совета

протокол № 1

от 30.08.2024г.